

## VIII ENCUENTRO DE LA RED ARGENTINA DE CIUDADES EDUCADORAS

San Justo, 5 de mayo de 2025

*Ciudad Educadora, aula en acción:  
la innovación como pilar de la transformación*

### **Introducción**

En un contexto global marcado por cambios acelerados y desafíos complejos, los gobiernos locales tienen tanto la oportunidad como la responsabilidad de liderar procesos de transformación social, económica y ambiental. La educación, como motor de desarrollo, desempeña un papel crucial en este sentido.

Sin embargo, el siglo XXI plantea retos sin precedentes para el campo educativo, impulsados por la rápida evolución tecnológica, los cambios demográficos y las demandas globales en constante transformación. Desde el Gobierno de la Ciudad de San Justo, actual Coordinadora de la Red Argentina de Ciudades Educadoras, entendemos que la **innovación educativa** emerge como pilar esencial para enfrentar estos desafíos, mejorar los aprendizajes y garantizar el acceso equitativo a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), proporcionando a docentes y estudiantes herramientas que les permitan desarrollarse plenamente y contribuir a la construcción de sociedades más justas, inclusivas y sostenibles.

Innovar en educación no es solo una cuestión tecnológica, sino un proceso continuo y deliberado orientado a la mejora de la calidad educativa y los aprendizajes. Esto conlleva cuestionar y desaprender modelos tradicionales, para construir enfoques que prioricen metodologías activas, el aprender a aprender, la autorregulación y el trabajo colaborativo. La innovación no solo transforma el ámbito educativo: también promueve la construcción de ciudadanía, formando personas con inteligencia socioemocional y empatía, preparadas para relacionarse con respeto y valorar los derechos humanos. Asimismo, fomenta competencias para las nuevas empleabilidades, preparando a los estudiantes para entornos laborales dinámicos y en constante cambio. En síntesis, **innovar en educación es mejorar sustancialmente la calidad de vida de las personas** y generar más y mejores oportunidades para su pleno desarrollo.

En este sentido, la **Carta de Ciudades Educadoras** subraya que **la educación debe trascender los muros de la escuela e impregnar toda la ciudad**. La ciudad educadora se concibe como un **agente educativo permanente, plural y poliédrico**, capaz de potenciar los factores educativos y de transformación social. Por ello, este VIII Encuentro de la Red Argentina de Ciudades Educadoras, se propone como un espacio de reflexión, intercambio y construcción colectiva de estrategias educativas innovadoras que respondan a los desafíos actuales, desde tres dimensiones fundamentales: la sostenibilidad, la inclusión y la transformación educativa.